

Náplň lekce:

práce s čísly (početní operace, závorky, dopočítávání, dělitelnost), zaokroulování, desetinná čísla, převod jednotek, slovní úlohy

Příklad 1 Vypočtěte

a) $25 - 8 \cdot 3 + 4 \cdot 2 + 3 =$

b) $99 : (4 + 7) - (7 - 3) \cdot 5 =$

c) $[-5 \cdot (-1 + 3) - 4] \cdot (-3 + 5) =$

Příklad 2 Vypočtěte

a) $(-8) + (-5) =$

b) $9 - (-8) =$

c) $(-6) \cdot (-8) : (-2) =$

Příklad 3 Vypočtěte

a) $10 - [2 - (-2 + 5)] =$

b) $2 \cdot (-4) + 15 - (-7) + 5 \cdot (-4) =$

c) $\{99 - 78 : [45 - 2 \cdot (35 : 7 - 2)] - 90 : 2\} : 2 =$

Příklad 4 Doplněte do rámečku číslo tak, aby platilo:

$$(0,6 : \square) : 0,1 = 10$$

Příklad 5

Od SOUČINU čísel -1,4 a 1,5 odečtěte číslo OPAČNÉ k jejich ROZDÍLU (při výpočtu dodržte pořadí čísel).

Příklad 6 Použijte rozvinutý zápis čísla a číslo 275,62 zapište:

$$275,62 =$$

Příklad 7 Je zadán dělenec a dělitel

$$\text{Dělenec} = 96 \square$$

$$\text{Dělitel} = 9$$

$$\text{Podíl} = ?$$

- Doplňte do děleence poslední číslici tak, aby podíl vyšel beze zbytku.
- Určete hodnotu podílu.

Příklad 8 Zaokrouhlete na:

a) desetiny 12,85	b) setiny 256,5678	c) tisíciny 0,65842	d) stovky 105 545	e) tisíce 1 112 845

Příklad 9 Vypočtěte (trénujte správné, ale rychlé počítání)

$$\text{a) } (0,3 + 0,5) \cdot 4 =$$

$$\text{b) } 0,3 + 0,25 \cdot (0,8 - 0,4) =$$

$$\text{d) } 3,4 \cdot 0,04 + 2,6 \cdot 0,7 =$$

$$\text{e) } 50 \cdot 0,4 - 12,7 \cdot 0,5 =$$

$$\text{f) } 0,04 \cdot (0,2 + 0,8) =$$

Příklad 10 Určete, které jednociferné číslo musí být na místě otazníku, aby byl výsledný součet dělitelný devíti beze zbytku?

$$28 : 4 + 5 \cdot 3 + ? =$$

Příklad 11 Doplňte čísla do rámečku tak, aby byl výpočet správně.

$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \\
 + \boxed{} \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{} \boxed{}
 \end{array}$$

Příklad 12 Vypočtete (dokážete vypočítat příklad „z hlavy“?)

$$13 + 13 + 4 \cdot 13 + 13 + 2 \cdot 13 + 13 =$$

Příklad 13 Vypočtete: (náповěda: pořádně si prohlédněte jednotlivé sčítance)

$$150 \cdot 5 \cdot 250 + 150 + 250 \cdot 4 \cdot 150 - 150 \cdot 250 \cdot 9 =$$

Příklad 14 Převedte na jednotky v závorce a sečtěte:

a) 702 dm + 4 000 dm + 900 mm =	(m)
b) 81 dkg + 19 kg + 9550 g =	(dkg)
c) 4 l + 50 cl =	(ml)
d) 5 h + 24 min + 30 s =	(s)

Příklad 15

Džus se prodává v 0,75 litrových lahvích a v jednom balení jsou 4 lahve. Eva koupila 3 taková balení džusu.

Určete, kolik litrů džusu Eva koupila.

Příklad 16

Honza vyrazil do světa. Brzo se mu začalo stýskat po mámě a po kalendářním týdnu se vrátil. Za ten týden ušel celkem 150 km. První den Honza ušel 25 a čtvrt kilometru, druhý den ušel 18 a tři čtvrtě kilometru, třetí den ušel 28 a tři čtvrtě kilometru a čtvrtý den ušel 22 a půl kilometru. Zbytek dní ušel Honza každý den stejnou vzdálenost.

Určete, kolik kilometrů ušel Honza poslední den.

Příklad 17

Na lesním tréninkovém okruhu se sešli kamarádi Tomáš a Jirka. Jirka běhá, Tomáš jezdí na kole, oba stále stejným tempem. Tomáš ujede za stejnou dobu dvakrát více okruhů, než Jirka uběhne. Jirkovi trvá oběhnutí jednoho okruhu 6 minut a 20 sekund.

- a) Kolik minut a sekund trvá Tomášovi ujet 3 okruhy?
- b) Jirka běžel 19 minut. Kolik okruhů uběhl?

Příklad 18

Na polici leželo vedle sebe pět paprik. Byla tam bílá, červená, žlutá, oranžová a zelená paprika. Papriky jsou označeny vzestupně zleva do prava čísly 1 – 5. Bílá a žlutá paprika byly na sudých místech. Červená paprika ležela pouze vedle bílé papriky. Bílá paprika ležela mezi zelenou a červenou paprikou.

Určete, jakou barvu má paprika s číslem 3.



PŘÍKLADY NA ZÁVĚR

Příklad 19 Určete, kolik hodin a minut uplynulo od východu do západu slunce.



Příklad 20 Kupec rozdělil 56 zlaťáků na sedm hromádek. Na první hromádku položil několik zlaťáků a potom na každou další hromádku jeden zlaťák přidal.

Určete, kolik zlaťáků bylo na první hromádce.

Příklad 21 Dokážete bez rýsování určit, který z následujících trojúhelníků **nelze** sestrojít?

- a) $a=15$ cm, $b = 17$ cm, $c = 20$ cm
- b) $a = 4$ cm, $b = 3$ cm, $c = 5$ cm
- c) $a = 12$ cm, $b = 5$ cm, $c = 6$ cm